



Ouverture du XXI^{ème} cursus de formation triennale à
la
Pratique Psychomotrice Aucouturier

Septembre 2025

Conception de la pratique

La Pratique Psychomotrice Aucouturier est une pratique à médiation corporelle qui sollicite la sensorialité, la tonicité, la motricité, le vécu émotionnel et l'imaginaire de l'enfant.

Cette pratique fait référence à une conception unitaire de la personne, le psychisme étant indissociable de ses racines corporelles.

L'éveil du plaisir sensorimoteur est au centre de la pratique. Ouvrir l'enfant au plaisir du mouvement, dans une aire relationnelle sécurisante, favorise l'élaboration de l'unité somatopsychique et la maturation des processus de symbolisation.

Cette pratique a deux orientations :

➤ **Education et prévention :**

Il s'agit d'un soutien au développement psychologique par la voie du mouvement, de l'action et du langage qui vise à optimiser les potentialités de l'enfant.

Un dispositif spatio-temporel spécifique et un système d'attitudes fondé sur l'observation favorisent un itinéraire de maturation facilitant le passage du plaisir d'agir au plaisir de penser.

➤ **Aide thérapeutique :**

Elle s'adresse aux enfants présentant des troubles de la maturation corporelle, affective ou cognitive. Le travail vise la stimulation des ressources de l'enfant plutôt que la réparation de ses déficits. Il nécessite la recherche du sens de l'expressivité motrice de l'enfant et l'implication tonicoémotionnelle du thérapeute. Il s'agit d'instaurer ou de restaurer l'unité de soi et l'ouverture au monde extérieur par la mise en place des processus de décentration tonicoémotionnelle, de symbolisation et de communication.

Contenu de la Formation

La formation vise le développement de la personne dans :
sa pratique avec l'enfant,
sa formation personnelle,
sa théorisation de la pratique.

La formation se compose de trois volets complémentaires :

➤ **La formation personnelle**

Elle constitue le volet central de la formation. L'objectif est l'accession à un système d'attitudes indispensable à la relation d'aide psychomotrice. Par des mises en situation, la formation invite à mieux appréhender son propre vécu corporel et émotionnel en relation à soi-même et aux autres, de manière à pouvoir s'en dégager plus facilement et être davantage disponible à l'enfant.

Ce volet de la formation nécessite une grande implication de la part de chacun et favorise le développement personnel. La formation personnelle ne constitue en aucun cas une thérapie. Il s'agit d'une formation finalisée en vue d'une intervention professionnelle.

➤ **La formation théorique**

Elle se donne pour objectif d'éclairer :

- les repères de la maturation psychologique de l'enfant par la voie motrice.
- les repères de la pathologie de cette maturation et le sens des symptômes exprimés par la voie motrice ou psychique.
- les principes d'action et les stratégies d'intervention nécessaires à l'aide éducative ou thérapeutique.

La formation théorique est organisée sous forme de séminaires, d'ateliers et de lectures données par des spécialistes dans les différents domaines cités. Elle est en rapport direct avec l'approche clinique de l'enfant.



Formation personnelle : le temps de la représentation par le graphisme



La pratique éducative et préventive

➤ **La formation pratique**

Elle consiste à acquérir une qualité d'intervention dans l'aide à l'enfant. La formation pratique fait l'originalité de la formation.

Encadrée d'un formateur, chaque personne est mise en situation d'observation et d'intervention tant en pratique éducative qu'en pratique d'aide thérapeutique individuelle ou en petits groupes d'enfants.

Chaque séance est suivie d'un séminaire théorico-pratique qui analyse la séance et établit des liens avec la conceptualisation propre à la Pratique Psychomotrice Aucouturier.

Dispositif de la formation

La formation à l'éducation dure un an.

La formation à l'aide thérapeutique dure trois ans.

La première année est commune aux deux orientations. Le choix entre ces deux orientations peut se faire dès le départ mais peut aussi être revu en concertation avec les formateurs après la première année.

En début de formation, un contrat est établi avec chaque personne.

Chaque année est ponctuée par un entretien individuel d'évaluation avec les formateurs. En fin de 1^{ère} et de 3^{ème} année, un travail écrit donne accès à la certification.

Un dispositif de concertation institutionnelle est appliqué selon la méthodologie de la Sociopsychanalyse (G. Mendel), en collaboration avec le Groupe Desgenettes-Agasp de Paris.

Des **journées de sensibilisation** et **de découverte** sont également proposés.

Equipe de formation

Formateurs de l'Ecole Belge ebppa reconnus par l'ASEFOP

Danielle MICHAUX
Fanny MOREAU
Philippe LEMENU
Karin KLÖCKER

Charlotte COLLIGNON*
Sara KABBEDIJK*
*en formation

En Europe, les écoles de formation à la PPA se sont regroupées au sein d'une association européenne qui harmonise et reconnaît les formations dans les différents pays : l'Asefop. Dans ce cadre, des collaborations s'établissent régulièrement avec les formateurs de ces autres écoles, entre autres :

Mary Angeles CREMADES
Marion ESSER

Cefopp, Madrid
Zappa, Bonn

Intervenants extérieurs :

Dr Hubert BOUTSEN
Michèle DESONAI

Sophie DUPARQUE
Virginie GILLES
Françoise INIZAN
Anne DECROLY

Genviève DUMONT

Pédopsychiatre formé PPA
Psychologue,
psychothérapeute analytique
Psychologue systémicienne
Psychologue formée PPA
Sociopsychanalyste
Kinésithérapeute formée
PPA
Psychomotricienne, Art
thérapeute

Conditions d'admission

- Etre titulaire d'un diplôme reconnu dans le domaine éducatif, psychologique ou paramédical.
- Avoir une expérience professionnelle avec l'enfant.
- Age minimum : 23 ans.
- Avoir participé à une journée de sensibilisation.
- L'admission se fait au terme d'un entretien avec l'équipe des formateurs (entretien payant).

Renseignements pratiques

- Les formations personnelles et théoriques s'organisent sous forme de week-ends, au rythme d'un week-end par mois pendant l'année scolaire.
- La formation pratique avec l'enfant se donne à raison de 3 heures par semaine durant la 1^{ère} et la 2^{ème} année, soit 20 matinées d'octobre à avril. Les séances ont lieu le mardi matin ou le vendredi matin, en fonction des sous-groupes. En 3^{ème} année, la formation pratique consiste à suivre un enfant en aide individuelle. Des supervisions sont mises en place en petits groupes.

- Le prix de la formation est de 2.100 euros par an. Si la formation est prise en charge par un organisme le montant est de 2.350 euros. Le paiement peut s'étaler via un ordre permanent.
- Les formations théoriques et personnelles se déroulent au sein de l'Ecole Mater Dei à Woluwé-Saint-Pierre.
- La formation pratique se déroule le mardi à Woluwé-Saint-Pierre, Avenue du Centaure et le vendredi matin à Bruxelles, Rue Blaes.
- Une journée de sensibilisation est organisée en septembre 2025. La participation à cette journée, centrée sur la formation personnelle, fait partie intégrante du processus d'admission. Les frais de participation sont de 100,00 euros.

Pour des renseignements complémentaires et pour l'inscription, contactez le secrétariat de l'**ebppa** par mail ou par téléphone.

- secretariatebppa@gmail.com
- +32 476 23 36 54 Philippe Lemenu
- +32 494 35 60 24 Fanny Moreau
- www.ebppa.be

www.ebppa.be



Association Belge de
psychomotriciens formés
à la Pratique Aucouturier

www.abpa.be



Association Européenne des Ecoles de Formation
à la Pratique Psychomotrice Aucouturier

www.asefop.com